



20.03.25

Ausbildungskonzept Dahlmannschule

Die Dahlmannschule ist seit langer Zeit Ausbildungsschule und möchte dies auch sein. Dies beinhaltet für uns, dass wir die Lehrkräfte in Vorbereitung (LiV) offen aufnehmen und die Schulgemeinschaft ihren Werdegang aktiv begleitet und unterstützt.

Die Dahlmannschule zeichnet sich als Ausbildungsschule dadurch aus, dass wir den LiV viel Raum für Initiative und Gestaltung bieten und eine Tradition der gegenseitigen Unterstützung leben.

Da wir gerade die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung der LiV untereinander als sehr gewinnbringend erlebt haben, fördern wir diese durch den äußeren Rahmen und die Gestaltung der Ausbildung und sehen die Rückmeldung der LiV als wesentliche Grundlage zur Weiterentwicklung der Ausbildung an der Dahlmannschule.

In diesem Sinne ist das folgende Ausbildungskonzept in Zusammenarbeit von LiV, Ausbildungslehrkräften (AL) und Ausbildungscoordination entstanden und soll regelmäßig in Zusammenarbeit aller Beteiligten und der Schulleitung evaluiert werden.

Schulbezogene Aspekte

Die Dahlmannschule bietet ein breites Spektrum an Ausbildungsfächern.

Die Ausbildung beinhaltet eigenverantwortlichen Unterricht, Hospitationen, Unterricht unter Anleitung, Besprechungen mit den Ausbildungslehrkräften sowie die regelmäßig stattfindende LiV-Runde.

Die LiV-Runde sind i.d.R. zweiwöchentliche Treffen, bei denen alle LiV Informationen zu schulrechtlichen, schulorganisatorischen, methodischen und pädagogischen Themen erhalten und darüber ins Gespräch kommen.

Die Auswahl der Themen wird von den LiV mitbestimmt. Zu Beginn jedes Halbjahres findet die Terminplanung statt.

Zu Beginn der Ausbildung erhält die LiV eine Informationsbroschüre für neue Lehrkräfte und eine Schulführung. Außerdem wird sie durch die AL und Ausbildungscoordination in die allgemeinen Gegebenheiten der Schule wie Kommunikationssysteme, Pausenregelungen und Sammlungen eingeführt.

Auf der schuleigenen Lernplattform ist eine Gruppe der LiV eingerichtet, in der unsere LiV und AL hilfreiche Informationen finden.

Im Verlauf der Ausbildung wollen wir die LiV in die Teamstrukturen der Dahlmannschule (Fachschaft/ Kollegium/ Arbeitsgruppen) einbinden. Dazu nimmt sie an Fach-, Klassen- und Lehrerkonferenzen teil und erhält die Möglichkeit sich nach Interessenschwerpunkt

in die Fachschaftsarbeit und in Arbeitsgruppen sowie in der Lehrerkonferenz und zur Schulentwicklung einzubringen. Beispielsweise waren LiV an unserer Schule im Rahmen von AGs, der Schülerzeitung, Erasmus plus und des Schülerforschungszentrums aktiv. U.a. durch die Evaluation und Weiterentwicklung des Ausbildungskonzeptes ist die LiV in Schul- und Unterrichtsentwicklung eingebunden.

Unterrichtsbezogene Aspekte

Die Unterrichtsverpflichtung der LiV beinhaltet eigenverantwortlichen Unterricht und Unterricht unter Anleitung. Die dabei stattfindenden Hospitationen dienen der Beratung und Vorbereitung auf das zweite Staatsexamen.

Der **eigenverantwortliche Unterricht** der LiV umfasst ca. 10 Stunden pro Woche, möglichst in Sek. I und Sek. II und in beiden Fächern.

Pro Fach wird der eigenverantwortliche Unterricht der LiV i.d.R. einmal wöchentlich von der AL besucht. Hierfür wird der AL von der LiV eine tabellarische Unterrichtsplanung vorgelegt.

Zusätzlich hospitiert die LiV möglichst wöchentlich im Unterricht der AL, dazu sollte die AL in dem entsprechenden Fach Unterricht in diesen Habjahren erteilen.

Hospitationen bei anderen Lehrkräften sind wünschenswert.

Die Stunden werden an regelmäßigen Terminen mit der AL reflektiert.

Für die **gegenseitige Hospitation** der LiV und der AL sowie für die Besprechungsstunden werden feste Zeiten im Stundenplan geblockt.

Der Schulleiter hospitiert i.d.R. im Rahmen der Ausbildungsberatungen und Module des IQSH - insgesamt mindestens sechsmal und verteilt auf die Ausbildungssemester.

Es findet ein beratendes und orientierendes Zwischengespräch mit der Schulleitung im zweiten Semester statt.

Auf Wunsch wird es der LiV ermöglicht, in einer Klasse einen Schultag zu hospitieren.

Unterricht unter Anleitung soll mindestens als eine Unterrichtseinheit pro Fach im Rahmen der Ausbildung erfolgen, nach Möglichkeit jeweils einer im ersten und einer im zweiten Semester, so dass die LiV frühzeitig von der stärkeren Betreuung durch die AL profitieren kann.

Die Lehrkraft in Vorbereitung (LiV)

Die LiV ist vollwertiges Mitglied des Kollegiums und in diesem Sinne verantwortlich dafür, dass die Unterrichtsplanung den Fachanforderungen und Curricula entspricht, eine objektive Leistungsbewertung erfolgt und in vorgesehener Weise rückgemeldet wird und der Kontakt mit Eltern z.B. durch die Teilnahme an Elternabenden und Elternsprechtagen sowie ggf. individuelle Gespräche gehalten wird.

Wir erwarten von der LiV, dass die oben genannten, regelmäßigen Besprechungen zuverlässig und aktiv wahrgenommen werden und dass sie bei auftretenden Fragen und Problemen zeitnah aktiv Rat und Hilfe bei ihren AL, der Ausbildungscoordination oder der Schulleitung sucht.

Außerdem erwarten wir, dass die LiV selbständig und frühzeitig mit ihrer Ausbildung

zusammenhängende Termine wie Unterrichtsberatungen und Module mit AL, Ausbildungs koordinierung, Schulleitung und ggf. Kollegium kommuniziert.

Die Ausbildungslehrkraft

Durch die AL wird die LiV zudem zu fach- und unterrichtsbezogenen Aufgabenbereichen wie Fachanforderungen und Curricula, Unterrichtsplanung und -nachbereitung sowie zu Methodik und pädagogischen Fragen, Leistungsbewertung und Anzahl und Art der Klassenarbeiten beraten. Zu Beginn der Ausbildung und im zweiten Semester findet in beiden Fächern ein Orientierungsgespräch mit der AL statt. Der angeleitete Unterricht findet in Absprache mit der AL statt.

Die Ausbildungs koordinierung

Die Ausbildungs koordinierung fungiert als Bindeglied zwischen Schulleitung, Kollegium, Ausbildungslehrkräften, der LiV und dem IQSH und steht der LiV beratend zur Verfügung.

Die Betreuung und Ausbildung von Praktikanten sehen wir in gleichem Sinne als unsere Aufgabe. Um den Praktikantinnen und Praktikanten eine Orientierung zu bieten und Praktika an der Dahlmansschule gewinnbringend zu gestalten, ist eine Praktikumsinformation in Zusammenarbeit von Referendarinnen und Referendaren, Praktikantinnen und Praktikanten sowie Ausbildungs koordinierung erarbeitet worden. Diese wird vor Beginn des Praktikums ausgehändigt und besprochen.