

Oberstufe ab Schuljahr 2025/26

**Informationsveranstaltung für die 10. Klassen der
Dahlmannschule**

24./25.2.2025

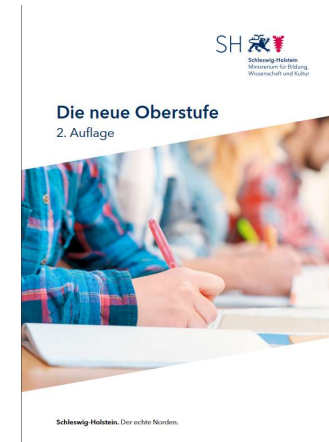
Überblick

- Was bedeutet „Profiloberstufe“?
- Der Unterricht in der Profiloberstufe
- Angebot der Dahlmannschule für das Schuljahr 2025/26
- Zeitliche Planung

Informationen zur Profilwahl

Informationsbroschüre direkt beim Ministerium über

https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/III/Service/Broschueren/Bildung/Oberstufe2.pdf?__blob=publicationFile&v=1



— Angebote zukünftige E-Phase

Am 25. Februar 2025 findet um 18 Uhr eine Informationsveranstaltung für Eltern und Erziehungsberechtigte sowie interessierte externe Bewerberinnen und Bewerber zur nächsten Profileroberstufe statt.

Erste Informationen erhalten Sie bereits in der Informationsbroschüre des Ministeriums unter dem Link

https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/III/Service/Broschueren/Bildung/Oberstufe2.pdf?__blob=publicationFile&v=1

Für ein Profil stehen die folgenden Fächer zur Wahl

- Englisch
- Chemie
- Physik
- Biologie
- Geographie
- Kunst
- Musik

Anforderungen für das Fach Informatik finden sich [hier](#).

Eine Übersicht der verschiedenen Inhalte in Kunst, Musik und Darstellendem Spiel findet sich in [diesem Dokument](#).

Der Profilwunsch ist auf dem [Profilwunschbogen](#) zu notieren, dieser ist **bis zum 14. März 2025** bei der Klassenlehrkraft abzugeben.

Externe Bewerberinnen und Bewerber senden ihre Unterlagen bitte per Mail an tobias.hoenig2@schule-sh.de.



Informationen auf der
Homepage:
dahlmannschule.lernnetz.de >
Unterricht > Oberstufe >
Angebote zukünftige E-Phase

Was bedeutet „Profiloberstufe“?

Ziele der Profiloberstufe

- möglichst breit gefächerte Allgemeinbildung
 - sprachlich-ästhetisch
 - gesellschaftswissenschaftlich
 - mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch
- Vertiefung in einem selbst gewählten Bereich
- Studierfähigkeit
- Vorbereitung auf Berufswahl

Was bedeutet „Profiloberstufe“?



„klassische“ Fachinhalte
Abiturprüfungsfach



Profilseminar 1

Profilseminar 2

Profilseminar 3

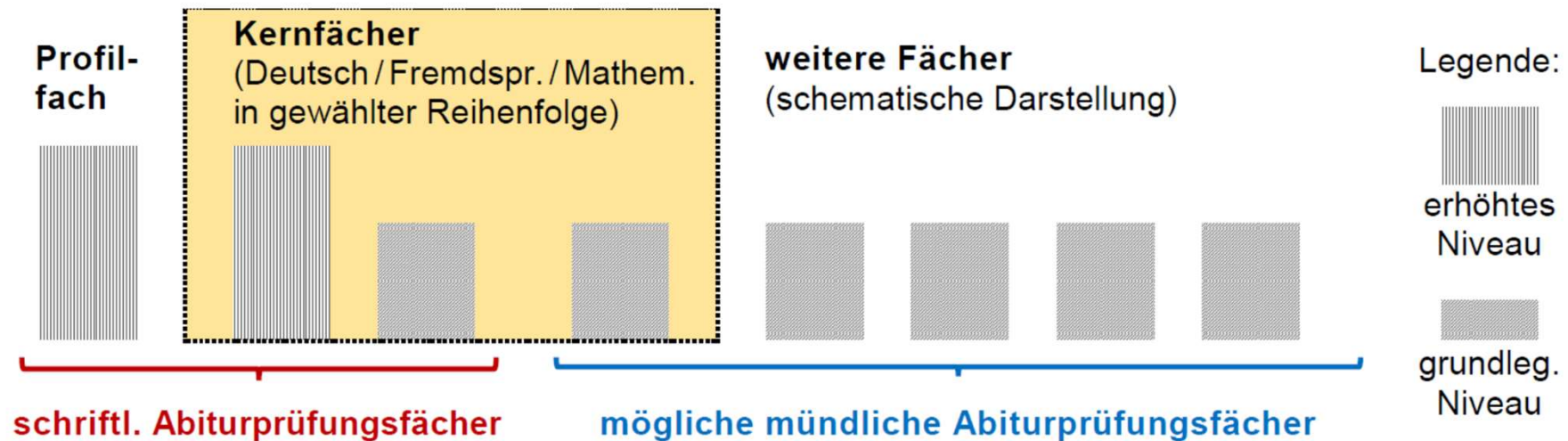
interdisziplinäre Ergänzung,
projektorientiert
mind. 1 Leistung einzubringen

Der Unterricht in der Profiloberstufe



Der Unterricht in der Profiloberstufe

Profilfach	4	5 (eA)	5 (eA)	} schriftliche Abiturprüfung
Kernfach 1	3	5 (eA)	5 (eA)	
Kernfach 2	3	3 (gA)	3 (gA)	} mündliche Abiturprüfung
Kernfach 3	3	3 (gA)	3 (gA)	
weitere Fächer	2 / 3 - fachabhängig (gA)			



Der Unterricht in der Profiloberstufe

Das Fach „Berufsorientierung“ (BO)

- 2-stündig für ein Halbjahr im E-Jahrgang
- basiert auf Modulen
 - Stärkenanalyse
 - berufliche Wünsche
 - Wege Realisierung des Berufswunsches
 - Einbindung externer Partner
 - Bewertung

Der Unterricht in der Profiloberstufe

Das Wirtschaftspraktikum in der E (Neu! Statt Q1)

- verpflichtender Bestandteil des Faches WiPo
- ohne Wirtschaftspraktikum keine Zulassung zum Abitur
- wird vom Fach WiPo betreut -> Praktikumsbericht ist Klausurersatzleistung
- geplanter Zeitraum: 23.02.-06.03.26 (→ jetzt bereits um Praktikumsplatz bemühen)

Der Unterricht in der Profiloberstufe

Welche Wünsche können geäußert/ Wahlen müssen getroffen werden?

- Profilwunsch
- bei sprachlichem Profil: Spanisch als neu beginnende Kernfachfremdsprache (erzwingt Mathe und Deutsch als schriftliche Abiturprüfungsfächer)
- bei gesellschaftswissenschaftl. / ästh. Profil: Spanisch als neue 2. Fremdsprache (Einbringpflicht und 0-Punkte-Verbot!)
- am Ende von E:
 - ein Kernfach auf erhöhtem Niveau (schriftliches Abiturprüfungsfach)
- am Anfang von Q2
 - Festlegung eines Kernfaches auf grundlegendem Niveau als schriftliches Abiturprüfungsfach
 - Wahl des mündlichen Prüfungsfaches/der mündlichen Prüfungsfächer

Fremdsprachen in der Oberstufe

Sprache	Niveau	mögliche Prüfungen	mögliche Zertifizierung in Q2.2
Englisch	als Profulfach (eA)	schriftl. Abiturprüfung	B2/C1
	als Kernfach (gA / eA)	schriftl. Abiturprüfung (gA/eA) / mdl. Abiturprüfung (gA)	B2/C1 (eA) , B2 (gA)
Latein	als Kernfach (gA / eA)	schriftl. Abiturprüfung (gA/eA) / mdl. Abiturprüfung (gA)	Großes Latinum (ab Kl. 7) / Latinum
	weitere Fremdsprache (gA)	mdl. Abiturprüfung	Latinum (ab Kl. 7 bis E2) / Großes Latinum (ab Kl. 7bis Q2.2)
Französisch	als Kernfach (gA / eA)	schriftl. Abiturprüfung (gA/eA) mdl. Abiturprüfung (gA)	B2
	weitere Fremdsprache (gA)	mdl. Abiturprüfung	B2 nur, falls bis Q2.2 belegt
Spanisch	als Kernfach (gA)	mdl. Abiturprüfung	B1
	neue Fremdsprache (gA)	mdl. Abiturprüfung	B1

Das sprachliche Profil - Steckbrief

Profil gebendes Fach	Englisch
Kernfachfremdsprache	<p>Französisch oder Latein (beides jeweils mindestens ab Klasse 9)</p> <p>ODER:</p> <p>Spanisch als neu beginnende Kernfachfremdsprache (nur auf grundlegendem Niveau, 4-stündig, mdl. Abiturprüfung möglich)</p> <p>ACHTUNG: Bei der Wahl von Spanisch als neu beginnender Kernfachfremdsprache sind Deutsch und Mathematik bereits verbindlich als schriftliche Abiturprüfungsfächer festgelegt. Diese Entscheidung ist nicht rückgängig zu machen!!</p>
Naturwissenschaften	2x NatWiss (Bio, Chemie, Physik) - eine wird ab Q1 weitergeführt

Das naturwissenschaftliche Profil - Steckbrief

Profil gebendes Fach	Biologie ODER Physik ODER Chemie
Kernfachfremdsprache	Englisch
weitere Fremdsprache	Französisch oder Latein (mindestens ab Klasse 9)
Naturwissenschaften	1x MINT (Bio, Chemie, Physik, Informatik) - keine Doppelung mit dem Profil gebenden Fach

Das gesellschaftswissenschaftliche Profil - Steckbrief

Profil gebendes Fach	Geographie
Kernfachfremdsprache	Englisch
weitere Fremdsprache	<p style="text-align: center;">Französisch oder Latein (mindestens ab Klasse 9)</p> <p style="text-align: center;">ODER:</p> <p style="text-align: center;">Spanisch neu beginnend, kein Kernfach (!), daher nicht(!) sofortige Festlegung auf die schriftlichen Abiturprüfungsfächer - aber durchgängig von E bis Q2 4-stündig, niemals ungenügend (0P.), Leistungen aus Q2 müssen in die Abiturberechnung eingebracht werden.</p>
Naturwissenschaften	<p>1x NatWiss (Bio, Chemie, Physik), 1x MINT (Bio, Chemie, Physik, Informatik) - werden nach E beide weitergeführt ODER 1x NatWiss und 1x weitere Fremdsprache ab Q1 (verpflichtend bei Spanisch!)</p>

Das ästhetische Profil - Steckbrief

Profil gebendes Fach	Musik ODER Kunst
Kernfachfremdsprache	Englisch
weitere Fremdsprache	Französisch oder Latein (mindestens ab Klasse 9) ODER: Spanisch neu beginnend, kein Kernfach (!), daher nicht(!) sofortige Festlegung auf die schriftlichen Abiturprüfungsfächer - aber durchgängig von E bis Q2 4-stündig, niemals ungenügend (0P.), Leistungen aus Q2 müssen in die Abiturberechnung eingebracht werden.
Naturwissenschaften	1x NatWiss (Bio, Chemie, Physik), 1x MINT (Bio, Chemie, Physik, Informatik) - werden nach E beide weitergeführt ODER 1x NatWiss und 1x weitere Fremdsprache ab Q1 (verpflichtend bei Spanisch!)

Belegungsbeispiele

(Die Entscheidungsmöglichkeiten sind vielfältig, es sind nur vier Beispiele angegeben.)

a. Sprachprofil

	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
Sprachlich – ästhetisches Aufgabenfeld						
Deutsch (KF)	3	3	3	3	3	3
Englisch (PF)	4	5	5	5	5	5
Französisch (KF)	3	3	5	5	5	5
Kunst	2	2	2	2		
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geographie	2	2				
WiPo	2	2	2	2	2	2
Religion	2	2	2	2	2	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik (KF)	3	3	3	3	3	3
Biologie	3	3	3	3	3	3
Chemie	3	3				
Ohne Aufgabenfeld						
Sport	2	2	2	2	2	2
BO		2				
Profilseminar			3	3	3	

b. MINT-Profil

	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
Sprachlich – ästhetisches Aufgabenfeld						
Deutsch (KF)	3	3	3	3	3	3
Englisch (KF)	3	3	5	5	5	5
Latein	3	3				
Musik	2	2	2	2		
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geographie	2	2				
WiPo	2	2	2	2	2	2
Religion	2	2	2	2	2	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik (KF)	3	3	3	3	3	3
Biologie (PF)	4	5	5	5	5	5
Chemie	3	3	3	3	3	3
Ohne Aufgabenfeld						
Sport	2	2	2	2	2	2
BO	2					
Profilseminar			3	3	3	

Belegungsbeispiele

(Die Entscheidungsmöglichkeiten sind vielfältig, es sind nur vier Beispiele angegeben.)

c. gesellschaftswissenschaftliches Profil

	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
Sprachlich – ästhetisches Aufgabenfeld						
Deutsch (KF)	3	3	3	3	3	3
Englisch (KF)	3	3	3	3	3	3
Französisch	3	3	3	3	3	3
Kunst	2	2	2	2		
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geographie (PF)	4	4	5	5	5	5
WiPo	2	2				
Philosophie	2	2	2	2	2	
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik (KF)	3	3	5	5	5	5
Physik	3	3	3	3	3	3
Biologie	3	3				
Ohne Aufgabenfeld						
Sport	2	2	2	2	2	2
BO	2					
Profilseminar			2	2	2	

d. ästhetisches Profil

	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
Sprachlich – ästhetisches Aufgabenfeld						
Deutsch (KF)	3	3	3	3	3	3
Englisch (KF)	3	3	5	5	5	5
Spanisch (neu beginnend)	4	4	4	4	4	4
Musik (PF)	4	4	5	5	5	5
Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld						
Geschichte	2	2	2	2	2	2
Geographie	2	2	2	2	2	2
WiPo	2	2				
Religion	2	2	2	2		
Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld						
Mathematik (KF)	3	3	3	3	3	3
Physik	3	3	3	3	3	3
Chemie	3	3				
Ohne Aufgabenfeld						
Sport	2	2	2	2	2	2
BO		2				
Profilseminar			2	2	2	

Abgabe der Wahlzettel **bis 14. März 2025** an die Klassenlehrkraft

Name: _____ Profilwunsch Dahlmannschule (Schuljahr 2025/26)

Klasse: _____ 

Auf diesem Blatt sind die Belegwünsche sowohl für das Profilfach als auch für die weiteren Fächer anzugeben. Ein Anspruch auf ein bestimmtes Profil oder Fach (außer Religion / Philosophie) besteht nicht.

Profilfach (1 = Erstwunsch, 2 = Zweitwunsch)	Sprachen	MINT-Fächer	Ästhetik	weitere Fächer
MINT-Profil ___ Biologie ___ Physik ___ Chemie	eine Sprache (endet nach E) zusätzlich zum Kernfach Englisch <input type="checkbox"/> Latein (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Französisch (mind. ab Kl. 9)	ein Fach (keine Doppelung mit Profilfach) <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Informatik	ein Fach (Gewichtung mit 1 und 2 angeben) ___ Musik ___ Kunst ___ Darstellendes Spiel	entweder <input type="checkbox"/> Religion oder <input type="checkbox"/> Philosophie
Sprachprofil ___ Englisch	ein Kernfach <input type="checkbox"/> Latein (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Französisch (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Spanisch ² (neu beginnend)	zwei Fächer <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Biologie		

¹ Spanisch als Kernfach erzwingt im Sprachprofil Deutsch und Mathematik (mindestens gA) als schriftliche Abiturprüfungsfächer auf erhöhtem Niveau. Diese Entscheidung kann nicht rückgängig gemacht werden!

Bitte wenden!

Name: _____ Klasse: _____

Profilfach (1 = Erstwunsch, 2 = Zweitwunsch)	Sprachen	MINT-Fächer	Ästhetik	weitere Fächer
Gesellschaftswiss. Profil ___ Geographie	eine weitere Sprache zusätzlich zum Kernfach Englisch <input type="checkbox"/> Latein (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Französisch (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Spanisch ² (neu beginnend)	zwei Fächer <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Informatik (nicht bei Spanisch)	ein Fach (Gewichtung mit 1 und 2 angeben) ___ Musik ___ Kunst ___ Darstellendes Spiel	entweder <input type="checkbox"/> Religion oder <input type="checkbox"/> Philosophie
Ästhetisches Profil ___ Kunst ___ Musik	eine weitere Sprache zusätzlich zum Kernfach Englisch <input type="checkbox"/> Latein (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Französisch (mind. ab Kl. 9) <input type="checkbox"/> Spanisch ² (neu beginnend)	zwei Fächer <input type="checkbox"/> Physik <input type="checkbox"/> Chemie <input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Informatik (nicht bei Spanisch)	kein weiteres Fach im ästhetischen Profil	

² Spanisch als neue Fremdsprache wird vierstündig in allen drei Oberstufenjahren unterrichtet, keine Note in Spanisch darf ungenügend (0P.) sein, die Noten aus Q2 müssen in die Abiturnote eingebracht werden.

Bemerkungen (z. B. geplanter Auslandsaufenthalt, Abgang, Schulwechsel nach 10, ...):

Datum _____

Unterschrift Schüler(in) _____

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r) _____

>>> Abgabe bis spätestens 14. März 2025 bei der Klassenlehrkraft <<<