

THE geflüster  
Abbau

# Cook Book

#5



Abbau geflüster  
stellt euch lesenswerte  
Artikel und Rezepte  
zum Nachmachen  
vor!



**Liebe Leser/innen,**

Wir heißen euch wieder herzlich willkommen zu unserer Winterausgabe der Schülerzeitung. Diesmal werden euch nicht nur spannende Artikel erwarten, sondern auch Rezepte zum Nachmachen.

Nach den Sommerferien sind viele Schülerinnen und Schüler in die Redaktion dazu gekommen, das ist fantastisch. Dadurch sind mehr Artikel zusammen gekommen, als wir kurz vor Weihnachten in der Schülerzeitung druckfertig machen konnten. Vielleicht ist auch was schief gegangen... daran waren bestimmt die Wichtel schuld, die sich vor Weihnachten überall in der Schule ausgebreitet haben...

Wir wünschen euch gutes Lesen, Kochen und einen guten Start nach den Ferien und ins neue Jahr!

**Eure Redaktion von Altbaueflüster**



**Dahlmannwichtel...**  
 Foto: Lina und Kaya (6b)

**Vorwort und Inhalt:.....2**

**Schulleben - Smoothie.....3**  
 Einschulung der 5.Klassen.....4  
 Eindrücke SV-Halloween.....5  
 Daniel Günther an der Dahlmannschule.....6  
 Nicht nur Fußball-, auch Volleyballmeister.....8  
 Der Winter ist da.....9

**Genug geflüstert - Kekse.....9**  
 Eva Szepesi - Holocaustüberlebende.....10.

**Aus aller Welt - Kuchenrezept.....12**  
 72. Europäischer Wettbewerb.....13  
 Die USA haben gewählt - was nun?.....14

**Umwelt+ "Saisonale Küche".....16**  
 Deepseaminging - Wirtschaftsform mit Zukunft?.....17  
 Das schwarze Gold im Meer.....18  
 Fledermäuse .....20.

**Medien Vorstellungen "Gefüllte Paprika"21**  
 Silvester & Top 3 Silvesterfilme.....22  
 Lesetipp: Animox.....23  
 Chrome Dino.....24  
 DIY-Geschicklichkeitsspiel.....24

**Hobbies und Berufe - Hähnchencurry..... 25**  
 Das Leben eines Pianisten..... 26  
 Handball..... 27  
 Witze..... 27

**Redaktion "Unsere Bäcker".....28**

**WIESO???**  
 Wir vermissen...

Frau Heckmann, Herrn Kerws, Herrn Stahl,  
 Frau Loch, Herrn Amann, Herrn Drews  
 und Herrn Doß!  
**Robert und Jann (6a)**



## Passend zum nächsten Kapitel „Schulleben“

Zeigen wir euch ein schönes Smoothie für zwischendurch

damit ihr auch gestärkt Sport machen könnt

Du brauchst dafür:

- 500g tiefgekühlte Beeren
- Ein Päckchen Vanillezucker
- Eine reife Banane
- 3 EL Joghurt
- 200 ml Milch

Viel Spaß beim machen und trinken!



### Schritt 1: (Vorbereitung)

Beeren (über Nacht) auftauen lassen

### Schritt 2:

Alle Zutaten in eine Schüssel

### Schritt 3:

Alle Zutaten mit einem geeigneten Mixer pürieren

-> Bist es schaumig ist

### Schritt 4:

Smoothie in Gläser füllen und gegebenenfalls einen Strohhalm stecken

Fertig! Viel Spaß beim genießen! Emilia (5a)



Digitale Zeichnung: Lina (5c)

## Einschulung der 5. Klassen 2024

Emilia (5a)

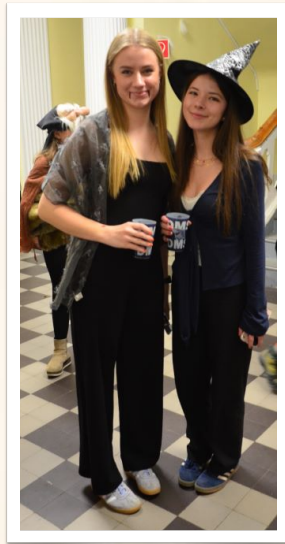
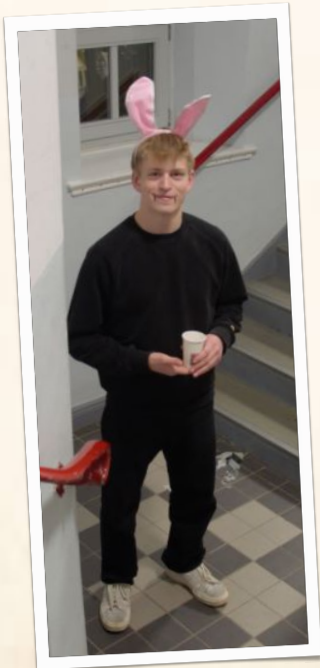
An diesem Tag mussten wir um 8:00 Uhr in der Turnhalle sein. Als ungefähr alle da waren, spielte die Musikklasse ein paar Lieder. Danach hat Herr Emser eine Rede gehalten und Herr Brütt hat die Klassen eingeteilt, zuerst die 5a dann die 5b,5c und die 5d, die dann in die Klassenräume gegangen sind. Als wir zu unserem Klassenraum gegangen sind, waren eigentlich fast alle sehr aufgeregt. Als wir in unserem Raum D1.14 angekommen sind, hat sich Frau Kielmann vorgestellt. Dann haben wir unsere Namenskärtchen bekommen, haben uns vorgestellt und alle zusammen ein Namensspiel gespielt, das ging so: Man sagt seinen Namen und ein Wort, das zu einem passt und das mit dem gleichen Anfangsbuchstaben anfängt, wie der Name.

## Erste Woche an der Dahlmansschule

Anton (5c)

Am ersten Tag der neuen fünften Klasse wurden wir in unsere neuen Klassen eingeteilt, haben uns Namensschilder gebastelt, dann haben wir uns vorgestellt und so weiter. Am zweiten Tag haben wir zum ersten Mal einige unserer Fachlehrer kennengelernt. Am dritten Tag haben wir wieder einige Fachlehrer kennengelernt.

Eindrücke  
vom  
**SV**  
Halloween



## Daniel Günther an der Dahlmannschule

Bericht von Kjeld (8d) und Leana (8c)



**Daniel Günther**  
Foto: Taiyo (8d)

Am 8.11. war der schleswig-holsteinische Ministerpräsident zu Besuch an der Dahlmannschule. Bereits morgens um 9 Uhr fand die Begrüßung in der ehemaligen Hausmeisterwohnung statt. Außer Daniel Günther waren die Schulleitung der Dahlmannschule, die Bildungsbeauftragte Frau Lutter, drei Bodyguards, zwei Ministeriumsangestellte, Bad Segebergs parteiloser Bürgermeister Toni Köppen und ein Pressevertreter dabei. Gesprochen wurde über die besonderen Projekte der Dahlmannschule, wie die Stolpersteinaktionen und die Zusammenarbeit mit der jüdischen Gemeinde. Gegen halb zehn trat der Tross auf den Hof. Man ging in die Pausenhalle, wo sich Daniel Günther mit den Stolperstein-Guides, über deren Ausstellung zum 9. November unterhielt. Er lobte deren Arbeit. Nach ein paar



**Gespräch mit Stolpersteinguides**

Foto: Taiyo Rieken

Fotos mit Schülern, ging er in die 6c, wo er erst Fragen zum Unterricht stellte und dann selbst Fragen beantwortete. Diese hatten die Schüler vorher vorbereitet.

Dann besuchte er die 9d. Auch hier gab es eine Fragerunde. Thema in beiden Klassen waren besonders die US-Wahl, der Bau des Hallenbades, die A-20, sowie persönliche Dinge wie Freizeitgestaltung und der Alltag als Ministerpräsident.

Gegen 10:20 Uhr ging es in die Aula.



**Im Klassenraum der 6c**

Foto: Taiyo (8d)

Dort angekommen wurde der Ministerpräsident mit Applaus begrüßt. Herr Emser sagte ein paar Worte und bedankte sich für den Besuch. Daraufhin überließ er Daniel Günther das Wort, welcher sich an die Schüler wendete. Es war ihm wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler offen und ehrlich mit ihm reden. Es wurden viele interessante Fragen gestellt. Eine Frage war, was er von dem Rauswurf Christian Lindners hält. Seine Meinung dazu war, dass nicht alle Koalitionsmitglieder daran Schuld waren. Es sei unprofessionell, eine Koalition zu bilden und am Ende nicht zusammenarbeiten zu können.

Außerdem wurde gefragt, was er von der Wehrpflicht hält. Er findet, es wäre gut wieder ein Pflichtjahr einzuführen, wünscht sich aber auch die Möglichkeit, dieses in unterschiedlichen Bereichen machen zu können.

Daniel Günther stellte zudem ein Pilotprojekt vor im Kreis Schleswig-Flensburg vor. In diesem Pilotprojekt wird für 18 Monate (bis Ende 2025) probiert, eine enge Taktung der öffentl-



chen Verkehrsmittel in jedem Dorf zu gewährleisten. Bis jetzt läuft es, nach seinen Angaben, richtig gut.



**Mit Schülerinnen und Schülern in der Pausenhalle**

Foto: Taiyo (8d)

Er wurde auch nach seiner Meinung zu rechtsextremistischen bzw. radikalen Parteien gefragt. Daraufhin hat er an die Schülerinnen und Schülern appelliert, demokratische Parteien zu wählen.

Bezüglich der Klimaziele und Solaranlagen erklärte Daniel Günther, dass SH ein Gesetz beschlossen habe, dass es Pflicht wird, eine Solaranlage auf dem Dach zu haben, sobald das Dach eine bestimmte Größe hat. Er erwähnte auch, dass Schleswig-Holstein sich das Ziel gesetzt hat, bis 2040 klimaneutral zu werden und auf dem besten Weg sei, dies zu verwirklichen, da ca. 200% des benötigten Stroms bereits durch erneuerbare Energie produziert würden.

Zudem verriet er, dass er Kamala Harris die Daumen gedrückt hatte, man nun aber nicht mehr beschönigen könne, dass Trump neuer Präsident der USA wird. Er sprach bezüglich Trump über die Auswirkungen auf Europa und betonte, dass es nicht nur negative Auswirkungen geben werde.

Es wurde außerdem zur B206 und A20 in und um Bad Segeberg gefragt. Daniel Günther erklärte, dass seine Hoffnungen wären, dass zumindest noch ein Bauabschnitt dieses Jahr genehmigt wird, dass bis 2027 Baugenehmi-

gungen für alle Bauabschnitte eingeholt werden können und dass es keine weiteren Klagen geben wird. Der Plan ist, dass spätestens 2030 die komplette Realisierung umgesetzt wurde.

Um 11 Uhr war dann Schluss und es wurde sich verabschiedet.

### ***Leanas Meinung***

Mein Eindruck war, dass es den Schülerinnen und Schülern und auch Daniel Günther viel Spaß gemacht hat. Generell hatte ich den Eindruck, dass Daniel Günther sehr offen mit seinen Zuhörern umgegangen ist. Die ganze Veranstaltung war sehr informativ und ich hoffe, dass Daniel Günther wieder einmal in unsere Schule kommt, damit auch andere diese Erfahrung machen können.

### ***Kjelds Meinung***

Wie oben erwähnt haben mehrere Schüler Bilder mit Herrn Günther gemacht. Ich auch. Mein großes Ziel war es, ein Foto mit ihm zu machen, da ich Herrn Günther sehr sympathisch finde. Das hat man auch gemerkt, als er sich mit mir und den anderen Schülern unterhalten hat. Er hat so gewirkt, als ob ihn interessiert, was man sagt. Das ist nicht bei jedem Erwachsenen so. Beeindruckend fand ich, dass er meist sechs Tage die Woche, von sechs bis zehn arbeitet und trotzdem noch Zeit hat, Sechstklässlern Fragen zu beantworten. Ansonsten waren die drei Bodyguards des Ministers cool. Sie waren keine unsympathischen Muskelprotze, die alle, die im Weg stehen, wegschubsen. Alles in allem also ein spannender Besuch von netten Leuten.



**Spannender Besuch von netten Leuten...**

Foto: Taiyo (8d)

## Nicht nur Fußball, sondern auch Volleyballmeister!

Linh Tran (E)



Das DMS-Team im Halbfinale

Foto: Linh (E)

Am 21. November fand das Volleyballturnier für die Oberstufen der Stadt Bad Segeberg in der Sporthalle der Schule am Burgfeld statt. Daran nahmen die Dahlmansschule, das Städtische Gymnasium und die Schule am Burgfeld teil. Statt eines Sportprofils hat für unsere Schule ein Team aus der Jahrgangsstufe E gespielt. Dieses bestand aus elf Mitgliedern, die sich dazu bereit erklärt haben mitzuspielen, obwohl sie nicht viel Zeit zum Trainieren hatten. Trotz der fehlenden gemeinsamen Übung, konnten sie sich als Team unter Beweis stellen, indem sie haushoch gewonnen haben. Zum Anfang des Turniers waren sie noch sehr zerstreut und desorientiert, doch wie man so schön sagt, sind aller guten Dinge drei. So begann die Siegesserie ab dem dritten Spiel und führte schließlich zu einem Sieg im Finale, gegen das STG. Das anschließende Quattro (Vierer) Volleyball gegen den Zusammenschluss der Lehrer, ging aber zum Vorteil der Lehrer aus.

Es war ein ereignisreicher Tag und wir freuen uns darauf zu sehen, wie das nächste Jahr wird. Natürlich hoffentlich wieder mit einem 1. Platz für uns!

## Der Winter ist da!

Emilia (5a)



## Bist du bereit für den Winter?

Lies doch mal die Liste, um sicher zu sein:

- Heizung bereit?
- Fußbodenheizung an - wenn ihr eine habt?
- Viele Kissen und Decken auf dem Sofa?
- Schlitten bereit für den ersten Schnee?
- Wunschliste für Weihnachten fertig?
- Adventskalender?
- Weihnachtsdekoration gebastelt?
- Geschenke fertig für Eltern, Geschwister, Tante und Onkel, Cousine und Cousins, Oma und Opa...?

Hast du das alles oder noch mehr?

Dann kann Weihnachten kommen!



Adventsbasteln in der 5a

Fotos: Taiyo (8d)

*In „Genug geflüstert!“ geht es diesmal um eine Frau, die erst nach 50 Jahren endlich ihre Geschichte erzählt hat.*

*Und damit ihr gespannt zuhören könnt, gibt es hier ein schnelles Keksrezept*

### *Zutaten:*

*100g Butter , weich  
50g Zucker  
125g Mehl  
1 Msp. Backpulver  
3 EL Kakaopulver*



### *So geht's :*

*Zuerst den Backofen auf 180 Grad vorheizen.*

*In einer Schüssel die Butter mit dem Zucker schaumig rühren . Mehl , Backpulver und Kakao darüber sieben und untermischen , bis ein weicher Teig entstanden ist ( das geht am Besten mit den Händen)*

*Mit angefeuchteten Händen 16 walnussgroße Kugeln daraus formen . Jeweils 8 Kugeln mit reichlich Abstand zueinander auf ein Backblech legen . Eine Gabel in Wasser tauchen und mit dem Gabelrücken die Kugeln flach drücken . So entsteht eine gerillte Oberfläche . Gabel immer wieder anfeuchten !*

*Die Kekse 15 - 18 Minuten backen , bis sie ein wenig fest geworden sind. Das Blech aus dem Ofen nehmen , die Kekse darauf 5 Minuten abkühlen lassen , dann erst auf einem Kuchengitter vollständig abkühlen lassen . Sie werden mit dem abkühlen noch fester und innen leicht saftig!*

*Wir hoffen, dass sie euch schmecken!*

*Magdalena*



## Eva Szepesi - Holocaustüberlebende

Bericht von Josefine (10a) und Sinah (10b)



**Eva Szepesi in der Dahlmannschule**

Foto: Alexandra Sergeev (Q2b)

Stell dir vor du musst deine Eltern, deine Geschwister, dein Zuhause verlassen und dich zu Fuß auf die Flucht begeben - und das nur, weil du an eine bestimmte Religion glaubst! Von solchen und noch viel schlimmeren und tiefgreifenderen Erfahrungen erzählte uns Eva Szepesi bei ihrem Besuch an der Dahlmannschule.

1933, als Eva gerade erst vier Monate alt war, wurde Adolf Hitler zum Reichskanzler ernannt. Mithilfe des Ermächtigungsgesetzes gelang es seiner Partei, der NSDAP, eine Diktatur zu erschaffen. Um die Bevölkerung zu ihren Gunsten zu radikalisieren und einzuschüchtern, betrieb die NSDAP Propaganda und verbreitete antisemitische Feindbilder, machte Juden für Inflation, Armut und die Folgen des ersten Weltkrieges verantwortlich. 1935 wurden die „Nürnberger Gesetze“ verabschiedet, welche den Juden alle uns selbstverständlichen Rechte, nahmen. Zu diesen Rechten gehörten z.B. öffentliche Orte wie Kinos und Schwimmbäder zu besuchen und sogar, auf Parkbänken zu sitzen. Außerdem war es Juden nicht gestattet unabhängig von ihrer Religion zu heiraten. Sie verloren ihre Arbeitsplätze, ihr Eigentum und

auch ihre Staatsbürgerschaft und somit das Recht, wählen gehen zu dürfen. 1939 begann der 2. Weltkrieg. In allen Gebieten, die von Deutschen erobert oder besetzt wurden, galten dann die deutschen Gesetze.

Ab dem 19. September 1941 waren Juden außerdem dazu verpflichtet überall den Davidstern mit der Aufschrift „Jude“ zu tragen. Das führte dazu, dass es noch einfacher war, Hass und Gewalt auf Jüdinnen und Juden zu richten. Viele von ihnen wurden auf unmenschlichste Art in sogenannte Arbeitslager gebracht und dort misshandelt, gefoltert und auf grausamste Weise ermordet. Ab 1942 wurden Jüdinnen und Juden in allen deutschen Herrschaftsgebieten ausfindig gemacht und gezielt in solche Lager gebracht, wo Millionen durch harte Arbeit und schlechte Versorgung, Krankheit oder direkte Ermordung starben. Dieser Massenmord an jüdischen Menschen wird als Holocaust oder Shoa bezeichnet.

Eva Szepesi ist eine der wenigen Holocaustüberlebenden. 50 Jahre lang wollte sie über ihre Erfahrungen während der NS-Zeit und über die Erinnerungen an das Konzentrationslager Auschwitz nicht sprechen. Heute besucht sie Schulen und gibt ihre Geschichte weiter, damit diese Zeit nicht in Vergessenheit gerät oder Verbrechen wiederholt werden. Auch unsere Schule besuchte sie und berichtete über ihre Vergangenheit. Begleitet wurde das Ereignis mit Klaviermusik von Axel Weggen, Dozent für Musikwissenschaft und Leiter eines jüdischen Chors in Düsseldorf.



**Axel Weggen am Flügel in der Aula**

Foto: Alexandra Sergeev (Q2b)



Eva Szepesi wuchs in Budapest auf, das seit dem März 1944 von Deutschen besetzt war. 1944 wurde ihr Vater zum Arbeitsdienst gezwungen. Um die elfjährige Eva zu schützen, schickte ihre Mutter sie zusammen mit ihrer Tante in die Slowakei, ganze elf Stunden zu Fuß, mit dem Plan, dass Evas Mutter Valeria Diamant und ihr jüngerer Bruder Tamas später nachkommen.

Erst 2016 erfuhr Eva Szepesi sicher, dass ihre Mutter und ihr Bruder damals zusammen mit anderen Juden und Jüdinnen in einem Konzentrationslager ermordet worden waren.

Trotz des Verstecks, welches sie bei einem Rabbiner fand, entdeckten die Nationalsozialisten Eva und brachten sie in ein Sammellager. Mit dem letzten Transport wurde sie in einem Viehwagen ins KZ- Ausschwitz- Birkenau gebracht, wo sie am 2. November 1944 ankam. Dort schnitt man ihre langen Zöpfe ab und schor ihr sämtlichen Haare. Seitdem trug Eva Szepesi nie wieder Zöpfe, „da es zu sehr schmerzen würde“. Zudem waren alle gezwungen sich komplett auszuziehen. Eva erhielt die Häftlingsnummer „A26877“, welche bis heute auf ihrem Arm tätowiert steht. Im KZ musste Eva sich immer als 16jährig ausgeben, da alle jüngeren Häftlinge als nicht arbeitsfähig galten und sofort in den Gaskammern ermordet wurden.

Ende Januar 1945 war Eva Szepesi bereits für tot gehalten worden, da sie mehrere Wochen krank, ohne Essen und Trinken in der Kälte zwischen zahlreichen Leichen verbracht hatte. Nach fast drei Monaten im Vernichtungslager wurde sie am 27. Januar 1945 von einem russischen Soldaten gerettet und befreit. Sie beschrieb ihn als einen „Engel“, dem sie unendlich dankbar sei. Auch sagte sie, dass sie nicht hassen könne, da sie trotz allem zu viel Liebe in der Kindheit von ihrer Familie erfahren habe und immer Hoffnung hatte, sie würde ihre Mutter und ihren Bruder wiedersehen.

Falls du noch mehr über Eva Szepesis Erfahrungen wissen möchtest, empfehle ich das Video: „Drei Frauen, drei Generationen: Anders sein - jüdisch sein“, den Film von Noah Aron und Evas Enkel Leroy Schwarz, in dem abwechselnd Eva, ihre Tochter Anita, ihre Enkelin Celina und ihr Enkel über die Lebensge-

schichte von Eva und ihrer Familie erzählen. Außerdem hat Eva Szepesi ein Buch über ihre Geschichte geschrieben. Es heißt "Ein Mädchen allein auf der Flucht. Ungarn – Slowakei – Polen (1944–1945)".

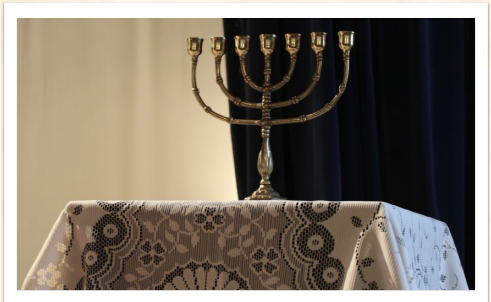
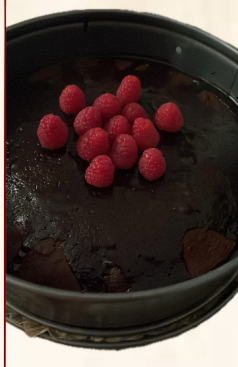


Foto: Alexandra Sergeev (Q2b)

# Passend zum nächsten Kapitel „Aus aller Welt“ Zeigen wir euch ein Kuchenrezept: Murzynek

**Murzynek** (aus dem polnischen Übersetzt: Schwarzer Mann)

Der Kuchen bekam sein Name wegen der Farbe und der Schokolade die aus Afrika kommt. Es heißt eigentlich schwarzer Junge, aber aus Respekt, da der Kuchen so eine große Vorliebe in Polen ist, bedeutet es Mann.



Zutaten für eine 26cm Springform:

halbe Tasse Milch oder Wasser (125ml)  
3 gehäufte Esslöffel Kakao  
1,5 Tassen Zucker (300g)  
250g Butter (oder Margarine)  
4 Eier (gr.m)  
1,5 Tassen Weizenmehl (225g)  
2 flache Teelöffel Backpulver

## Schritt 1:

Milch (oder Wasser), Kakao und Zucker in einen Topf mit einem Schneebesen verrühren und auf niedriger Stufe zum kochen bringen

## Schritt 2:

Butter hinzufügen

## Schritt 3:

Mischung abkühlen lassen

## Schritt 4:

Eiweiß und Eigelb trennen

## Schritt 5:

Eigelb in die abgekühlte Mischung geben und mit dem Schneebesen unterrühren

## Schritt 6:

Eine halbe Tasse der Mischung für die Glasur beiseite stellen

## Schritt 7:

Mehl und Backpulver unter die Mischung rühren

## Schritt 8:

Eiweiß steif schlagen und mit einem Spatel unter den Teig heben

## Schritt 9:

Den Teig in die vorbereitete Form geben

## Schritt 10:

Im vorgeheizten Backofen bei 180 Grad Celsius (Ober- und Unterhitze) ca. 45 Minuten backen

## Schritt 11:

Den Kuchen abkühlen lassen

## Schritt 12:

Die übrig gelassene Schokosose als Glasur über den Kuchen gießen, dann noch nach Wunsch mit Himbeeren verzieren

Wichtig ist es immer alles in die gleiche Richtung umzurühren, damit der Teig gut aufgeht!

Ansonsten wünschen wir euch viel Spaß beim nachmachen ^^ [Link](#) ♪



Magdalena (6b)

Hier geht es um den europäischen Wettbewerb, in dem es jedes Jahr verschiedene Themen zu bearbeiten gibt. Ihr könnt im Kunstunterricht mit euren Lehrern & Lehrerinnen eines dieser Themen als Klasse, einzeln oder in Zweierteams bearbeiten, oder auch privat teilnehmen. Es gab schon insgesamt 72 europäische Wettbewerbe. Jede Klassenstufe bekommt drei unterschiedliche Themen zu einem Oberthema.

Letztes Jahr gab es das Thema Fabeln. Fabeln sind kurze Geschichten mit einer Lehre (also einem Sprichwort z.B. "Es ist nicht alles Gold was glänzt") Es gibt viele Tiere mit verschiedenen Eigenschaften. Es gibt den hinterhältigen Fuchs, die schlaue Krähe & viele mehr. Ihr dürft tatsächlich auch Tiere vermischen (z.B. Krokodil & Eule). Es gab dafür aber einige Regeln. Z. B. sollten die Tiere aus Europa stammen oder die Fabel musste mindestens zwei Seiten haben. Euer Beitrag wird über eine Internetseite angemeldet und eingereicht. Dann müsst ihr euch ein bisschen gedulden. Wenn man gewonnen hat, wird dies im Unterricht von eurem Lehrer verkündet. Du bekommst dann vielleicht einen Gutschein für

zwei Bücher beim Buch am Markt und eine Urkunde mit Unterschriften - ich drück es mal so aus - wichtiger Leute. Den Gutschein kannst du einlösen, wann du willst. Wenn du lange auf ein Buch gewartet hast, ist dies der richtige Zeitpunkt, um den Gutschein einzulösen :-)

**Das diesjährige Thema ist:**



Der QR-Code führt zur Website des Europäischen Wettbewerbs. Dort findest mehr Informationen zu Anmeldebedingungen und Aufgaben. Lass

deiner Kreativität freien Lauf! Viel Spaß beim Gestalten deiner Ideen! Bedenke nur, dass Du Dich vorher online anmelden musst, falls das nicht Deine Lehrkraft gemacht hat.

**Am 7. Februar ist Einsendeschluss!!!**



Foto: Element5 Digital

<https://www.pexels.com/de-de/foto/ich-habe-sticker-lot-ge-wahlt-1550340/>

## Die USA haben gewählt - und jetzt?

Kommentar von Kjeld (8d)

Der 6. 11. 2024 war in der Weltpolitik ein sehr ereignisreicher Tag. Olaf Scholz hat Christian Lindner entlassen und Donald Trump ist der neue US-Präsident geworden. Am 20. Januar wird er sein Amt antreten.

Schon am Vormittag des 6. November hieß es in US-Medien, dass Trump in den besonders umkämpften Staaten, den Swing States, mehr Stimmen hat. Zu den Swing Staates gehören Arizona, Georgia, Michigan, Nevada, North Carolina, Pennsylvania und Wisconsin - anders als in Deutschland findet in den USA die Wahl nicht für das ganze Land statt, sondern in jedem Bundesstaat einzeln. Der Gewinner der Wahl im jeweiligem Staat bekommt alle sogenannten Wahlmänner. Um die Präsidentschaftswahl zu gewinnen braucht man 270 Wahlmännerstimmen. Trump erhielt 312 Wahlmännerstimmen, Harris gerade einmal 226. Das Ergebnis ist also klar. Aber was heißt das für die kommen-

den vier Jahre seiner zweiten Amtszeit?  
Welche Ziele hat er?

### Project 2025

Das Project 2025 ist ein Plan der *Heritage Foundation*, einer nationalistisch-konservativen Denkfabrik. Sie setzt sich aus ca. 80 Partnern zusammen, zum Beispiel dem *Conservative Partnership Institute* und dem *Turning Point USA*. Beide haben an der Spitze Mitglieder der Trump-Regierung aus 2016. Der Plan ist eine Art Anleitung für den nächsten republikanischen Präsidenten, in diesem Fall Donald Trump. Er sieht unter anderem den Austausch von ca. 50.000 Beamten im öffentlichen Dienst vor. Normalerweise werden bei einem Regierungswechsel gerade einmal 4.000 Beamte ausgetauscht. Die Aktion wird damit begründet, dass man den "Deep State", den Staat im Staat, bekämpfen will. Mit "Deep State" beschreiben regierungskritische Menschen, dass eine Regierung fremd gesteuert und machtlos sei. Häufig wird dabei von einer geheimen Elite gesprochen, die im Verborgenen ihre eigenen Interessen durchsetze. Trump sprach sich schon häufig für die Vernichtung des "Deep State" aus. Im Wesentlichen dürfte es ihm bei dem Austausch von Beamten aber darum gehen, dass er möglichst treue und wenig kritische Leute in der Verwaltung hat.

Weitere Ziele des "Project 2025" sind, dass die Abtreibungsgesetze noch weiter verschärft werden und dass diverse Ministerien sowie das FBI direkt dem US-Präsidenten unterstellt werden sollen. Damit hätte der Präsident viel mehr Macht, als eigentlich vorgesehen. Deshalb wird dem Projekt vorgeworfen, ein autoritäres System aufzubauen, in dem der Präsident alle Macht hat. Inzwischen sagt Trump, er habe von dem Project 2025 noch nie ge-



hört und auch noch nie gelesen. Die Ähnlichkeit zwischen dem Projekt und dem Wahlprogramm Trumps sagt aber etwas anderes. Auch, dass er viele der Entwickler persönlich kennt, lässt die Aussage ungläubwürdig erscheinen.

## Die NATO



Bildquelle: <https://flagdownload.com/flag-of-nato/>

Trump's Slogan ist „Make America great again“, zu deutsch „Macht Amerika wieder großartig“. Mit dieser "America First" Politik will Trump Amerika noch mächtiger und reicher machen. Auf einer Wahlkampfveranstaltung sagte Trump, der Präsident eines "großen Landes" habe ihn gefragt, ob Trump dieses auch noch beschützen würde, wenn es die Verteidigungsausgaben nicht zahle. Darauf habe er mit „Nein“ geantwortet, er würde Russland sogar noch ermutigen, zu tun, was auch immer "zur Hölle" es wolle. Die Bundesregierung nahm diese Aussage gelassen. Wenn Trump die Aussage ernst meine, würde das heißen, dass er NATO-Mitgliedern, die weniger als 2% ihres BIP (Bruttoinlandsprodukt) für ihre Verteidigung ausgeben, im Bündnisfall nicht unterstützen würde. Das wäre für das Land, aber vor allem für die NATO fatal. Denn die USA haben nicht nur das größte Militär der Welt, sie stellen

auch den Großteil der NATO-Offensivkraft. Ohne sie wäre das Bündnis am Ende. Die Kampfkraft der USA dient nämlich als Abschreckung gegenüber Russland, China oder Nordkorea. Einen Austritt der USA aus der NATO halten Experten zwar für nicht sehr wahrscheinlich, aber dennoch dürfte Trumps Drohung die NATO-Mitglieder dazu bewegen, das Ziel, 2% des BIP für Verteidigung auszugeben, einzuhalten. Bei Deutschland hat es ja auch geklappt.

## Fazit:

Insgesamt kann man also sagen, dass Trump sich weiter sehr auf die USA konzentrieren wird. Das Amt des Präsidenten soll mit noch mehr Macht ausgestattet werden, fortschrittliche Entwicklungen könnten rückgängig gemacht werden und die militärische Unterstützung der USA könnte zurückgefahren werden - konkret würde das zum Beispiel bedeuten, dass die USA die Ukraine weniger oder gar nicht mehr im Kampf gegen Russland unterstützen wird.

## Quellen:

-[https://de.wikipedia.org/wiki/Project\\_2025](https://de.wikipedia.org/wiki/Project_2025)  
-[tagesschau.de](https://tagesschau.de)

## *Passend zum nächsten Kapitel „Umwelt+“ Erzählen wir euch etwas zur Saisonalen Küche*

*Saisonal einkaufen, wie geht das? Warum sollte man es tun? Genau das werdet ihr in diesem Artikel erfahren.*

*Zuerst einmal sollte man klären, wie saisonal einkaufen überhaupt funktioniert. Tuns es ist sowas von einfach. Im Frühling ist Spinat reif, also ist Spinat im Frühling ein saisonales Produkt. Das gleiche ist mit Kürbissen im Herbst. Also zusammengefasst kauft man bei einem saisonalen Einkauf nur frische Produkte, die in der jeweiligen Saison geerntet werden.*

*Und jetzt zum wichtigsten, warum das ganze? Kann man nicht auch einfach im Winter frische Erdbeeren kaufen? Wo liegt also das Problem?*

*Saisonale Produkte kommen oftmals aus Deutschland, was bedeutet, dass sie keinen besonders langen Transportweg hinter sich haben. Dadurch, dass sie keinen langen Weg hinter sich haben, sind sie umweltschonender, als Lebensmittel, die aus einem anderen Land eingeflogen wurden, weil sie in Deutschland gerade nicht angebaut werden können. Außerdem sind sie frischer eben, weil sie durch kurze Transportwege schneller im Laden landen. Nicht unwichtig ist auch zu sagen, dass saisonale Lebensmittel mehr Vitamine und Nährstoffe enthalten und auch besser schmecken, da sie genügend Licht und Zeit zum ausreifen bekommen haben.*

*Im Internet findet man viel Anbieter z.B. Edeka oder Rewe, die einen Saisonkalender oder eine Saisontabelle auf ihrer Internetseite haben. Meisten gibt es dann zwei Tabellen. Eine für Obst und eine für Gemüse. Außerdem findet man auch viel Rezepte oder Rezeptebücher, die extra darauf ausgelegt sind.*

*Jetzt seit ihr Experten, was saisonale Küche angeht.*

*Von Leana*

## Deep Sea Mining -

### Wirtschaftsform mit Zukunft?

Taiyo (8d)

Gold ist einer der begehrtesten Rohstoffe der Menschheit. Einige Firmen tun alles, um an dieses teure Metall zu kommen. Leider ist Gold sehr selten und viele bestehende Adern sind mittlerweile erschöpft. Aber es gibt noch Ort, die kaum vom Abbau betroffen sind. Dazu gehört der Tiefseeboden, aber das soll sich bald ändern. Der Tiefseebergbau ist auf dem Weg, eine der wichtigsten Abbaumethoden zu werden, da es in der Tiefsee nicht nur hohe Goldvorkommen, sondern auch große Mengen an Eisen, Kupfer, Nickel und Kobalt gibt. In einigen Ländern wird auch schon viel von den kartoffelgroßen Erzklumpen abgebaut.

#### Die Problematik

Die sogenannten Manganknollen werden aus dem Boden gerissen und mit ihnen auch viele andere Lebewesen und Pflanzen. Das ist ein sehr großes Problem, weil die Maschinen den Meeresboden aufreißen und zerstören. Allgemein bekannt ist, dass der Abbau der Erze großen Schaden an den Lebewesen anrichten wird. Aber es ist noch nicht bekannt, was genau der Schaden bewirkt. Das liegt vor allem an den mangelnden Kenntnissen über die Tiefsee. Problematisch ist der Lärm, der durch die großen Walzen erzeugt wird. Aber auch die Abgase, die von den Schiffen abgestoßen werden, schaden den Meeresbewohnern. Die von den Tiefsee- Baggern erzeugten Staubwolken trüben die Sicht der Tiere vor Ort. Diese Wolken können von den Meeresströmungen kilometerweit getragen werden.

#### Wenn Haie bedroht werden

Ein großes Gebiet, die Clarion Clipperton Zone westlich von den USA, wird auch schon als Erzquelle genutzt, obwohl sie laut Seerecht innerhalb internationaler Gewässer liegt und Deep Sea Mining nur in nationalen, ausgewiesenen Wirtschaftszonen erlaubt ist. Die Clarion Clipperton Zone liegt nahe dem White Shark Café, einem Ort im Pazifik, an dem sich die stark gefährdeten Weißen Haie paaren und ihren Nachwuchs bekommen. Das White

Shark Café ist einer der letzten Orte, an dem die spannenden Tiere sich sammeln. Durch



#### Weißer Hai

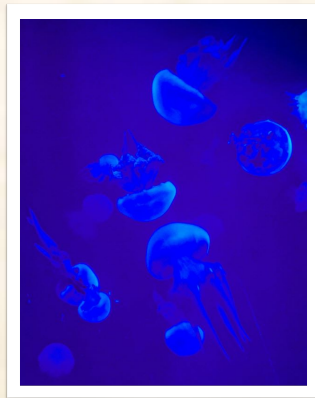
Foto: Brocken Inaglorj;

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Great\\_white\\_aquarium.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Great_white_aquarium.jpg)

die Schadstoffe, die durch die Meeresströmungen von der Tiefseemeine zum White Shark Café getragen werden, sterben zuerst die Tiere, die den Haien zur Nahrung dienen und dann die Haie selbst. Sie verhungern oder vergiften sich durch Schadstoffe wie freigesetzte Gase, Schlamm oder Feinstaub. Umweltschutzorganisationen wie Greenpeace, Nabu oder CIT stellen sich daher gegen den Tiefsee-Bergbau, um das Tiefseeleben zu schützen.

#### Quellen

- <https://greenpeace.de>
- <https://www.arte.tv>
- <https://www.geomar.de>
- <https://www.greenpeace.de>
- <https://schleswig-holstein.nabu.de>



#### Tiefsee

Foto: Magda Ehler; <https://www.pexels.com/photo/jelly-fish-with-reflection-of-blue-light-2832772/>

# Das schwarze Gold im Meer

Taiyo (8d)



**Bohrplattform**

Zeichnung: Emma (Q2b)

Benzin, Plastik und Kaugummi - sie alle werden aus Erdöl hergestellt. Zwar gibt es auch Alternativen, aber es wird doch überwiegend und in großen Mengen verarbeitet. Allgemein ist über das Öl zu sagen, dass es ein fossiler Brennstoff ist. Das heißt, dass die Entstehung, von Erdöl viele Millionen Jahre dauert. Das Öl im Nordsee-Ölfeld „Pinguin“ besteht aus alten, abgestorbenen Pflanzen und Tierresten, welche vor 150 Millionen Jahren auf den Meeresboden gesunken sind. Viele Ölförderungskonzerne stehen weltweit in großer Kritik, da die Förderung von Öl und Gas große Flächen Meeresboden zerstört und große Risiken birgt. Z.B. kann es passieren, dass große Pipelines, also riesige Rohre am Meeresgrund, welche tausende Liter Öl pro Tag zum Festland transportieren, Lecks entwickeln, durch die viel Öl in die Umwelt gelangen könnte. Das hätte einen großen, negativen Einfluss auf die Natur. Es kann aber natürlich auch passieren, dass die Plattform eine Panne hat und direkt Öl und andere Schadstoffe freigesetzt werden. Dies passiert auf den 1.784 im Jahr 2024 aktiven Plattformen öfter als erwartet. Täglich geschieht rund ein Öl- oder Chemieunfall auf diversen Ölplattformen aus aller Welt. Dadurch werden 182.000 Tonnen Chemikalien und 9.200 Tonnen Rohöl, sowie 30 Millionen Ton-

nen Kohlendioxid und 72.000 Tonnen Methan pro Tag freigesetzt. Dieser Durchschnitt ging im Jahr 1998 stark zurück, da die Versenkung von Ölplattformen durch ein Gesetz verboten wurde. Grund dafür war der Versuch von Shell, die Förderplattform „Brent Spar“ im Meer zu Versenken.

## Warum immer mehr Öl gefördert wird

Die Nachfrage des Öls steigt stetig, da die Bevölkerung immer weiter Produkte aus Erdöl kauft. Oft ist das nicht vermeidbar, da die meisten Alltagsgegenstände Plastik enthalten. Jede Woche eine neue Kollektion Kosmetikprodukte zu kaufen ist aber vermeidbar. Natürlich kann man es nicht verbieten Kosmetikprodukte zu kaufen, jedoch sollten die Ausmaße in Grenzen gehalten werden. Auch Plastiktüten bestehen aus Erdöl und für jede einzelne Tüte wird ein Drittel Liter Erdöl verbraucht, also ca. 40g.

## Wenn eine Plattform zurückgelassen wird

Heute ist der Abbau einer Plattform sehr aufwendig, da diese zuerst vom Meeresgrund abgelöst, dann ans Festland transportiert und schließlich auseinandergenommen werden muss. Der Aufwand kostet viel Zeit und Geld. Das ist auch ein Grund, weshalb viele ausgelegte Plattformen als Ruinen auf hoher See stehenbleiben. 2023 waren 1.899 im Betrieb. Davon wurden 115 Stück zurückgelassen. Diese waren oft noch voller Öl, Gas oder Chemikalien. So auch bei der „Brent Bravo“ von Shell, welche der Konzern 2019 verrotten lassen wollte. Sie enthielt jedoch noch über 11.000 l Rohöl, sowie 700.000 Tonnen Stahl und andere schädliche Stoffe. Nach langen Protesten, von Greenpeace und anderen Aktivistinnen gab Shell endlich nach und transportierte die Bohrsäule an Land. In der Geschichte der Ölförderung gab es und wird es noch viele Proteste geben.

## Die größten Proteste von Aktivistinnen

**2012** Gleich mehrere der Probebohrungen der Firma Shell gingen schief und viele tausend Liter Öl entwichen in die Umwelt Alaskas. Diesmal aber mit größeren Konsequenzen.



Die US-Behörden ließen Shell bis 2014 die Bohrungen in der Arktis aussetzen.

**2015** Die Plattform „Polar Pioneer“ war auf dem Weg in die Arktis. Der größte Frachter der Welt trug den Giganten auf der Ladefläche und transportierte ihn aus Asien nach Alaska. Aktivisten von Greenpeace kletterten die Bordwand des Frachters hoch und das mit schwerer Ausrüstung - teilweise Nahrung für mehrere Tage. Die sechs Aktivisten wollten die Ankunft in der arktischen Tschuktschensee verhindern.

**2019** Eine Plattform, aus dem Brent Gebiet in der Nordsee sollte versenkt werden. Es gelang Aktivisten jedoch, die Versenkung und somit die Gefährdung von Millionen Arten zu verhindern.



### Protest

Grafik: Emily (Q2b)

### Die Gefahren für Aktivisten

Shell wehrt sich immer und immer wieder gegen Aktivisten und ihre Proteste. Als 2023 Greenpeace und andere Aktivisten auf eine Ölbohrplattform vor Haugesund in Norwegen gestiegen waren und dort ein Plakat mit der Aufschrift „Stop drilling. Start Paying“ angebracht hatten, forderte Shell ein halbes Jahr später 8 Millionen Euro Schadenersatz! Die Proteste sind also nicht ohne Gefahren. Ein weiteres Beispiel dafür: 2013 stehen 28

Aktivisten an der Küste Russlands und halten eine Schrift hoch. Doch dann kommt der überraschende Einsatz der Polizei vor Ort. Gewaltsam werden zwei Personen überwältigt und in Gewahrsam genommen. Sie bleiben zwei Monate lang inhaftiert. Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte in Den Haag sieht darin ein Unrecht. Später enterkte die russische Küstenwache dann die „Arctic Sunrise“, ein Schiff von Greenpeace und nimmt den Rest der Crew fest. Wegen zunehmender Proteste gegen dieses Vorgehen auf der ganzen Welt zahlt Russland einen Schadensersatz von rund 2,7 Millionen Euro. Dieses Geld wurde von den Aktivisten in weitere Projekte für Klimaschutz investiert.

### Was du selbst tun kannst

Zusammenfassend bedeutet all dieses, dass die Vermeidung des übermäßigen Verbrauchs von Plastik oder Brennstoffen und anderen Erdölprodukten sehr wichtig für die Ökosysteme der Erde ist. Die Förderung von Erdöl kann nicht endgültig beendet werden, aber jeder kann dazu beitragen zum Beispiel das Vorrücken der Bohrtürme in die Arktis zu verlangsamen. Das fängt mit den kleinsten Dingen an. Anstatt jeden Tag eine Plastikflasche Wasser zu kaufen, ist es eine Möglichkeit, eine eigene Metall- oder Glasflasche zu nutzen. Bringt zum Einkaufen eigene Taschen mit, fährt Fahrrad oder nutzt den ÖPNV, um den Verbrauch fossiler Brennstoffe zu reduzieren. Und vielleicht denkt ihr auch mal nach, bevor ihr euer Pausenbrot in Folie einwickelt.

Quellen:

<https://www.greenpeace.de>  
<https://de.statista.com>  
<https://www.shell.de>  
<https://www.wwf.de>  
<https://www.duh.de>  
<https://www.shell.de>  
<https://www.nabu.de>

## Fledermäuse

Emilia (5a)

Fledermäuse sollten wir lieber schützen, als sie zu ignorieren und ihnen zu schaden, das ist nämlich nicht nur schlecht für sie, sondern auch für uns. Man flüstert, dass Fledermäuse alles schmutzig machen sollen, aber das stimmt nicht. Im Gegenteil, sie halten unsere Häuser von Insekten frei und wer einer Fledermaus schadet oder sie tötet, der muss in Schleswig-Holstein eine Strafe von 50.000 Euro zahlen und wenn man die Nester zerstört, dann kostet es auch 50.000 Euro. Fledermäuse sind leider vom Aussterben bedroht. Man bezeichnet sie auch gerne als Vampire, aber es gibt ja nur drei blutsaugende Arten und sie stechen nur kurz in die Haut von Tieren, die Tiere bemerkt es gar nicht und Vampirfledermäuse mögen auch keine Menschen.



Digitale Zeichnung: Emilia (5a)

Passend zum nächsten Kapitel „Medien Vorstellungen“

Zeigen wir euch ein Rezept für Gefüllte Paprika mit

## Kürbis Hackmischung



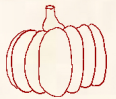
Zutaten:

4 Paprikas

1 kleiner Kürbis (Hokkaido)

500g Hackfleisch oder als Alternative veganes Hack

250g Streukäse



Schritt 1:

Kürbis schälen und in Würfel schneiden, danach ca. 20min. kochen

Schritt 5:

Das Hack unter den Kürbismus heben

Schritt 2:

Wasser abgießen

Schritt 6:

Stiel samt „Kerngehäuse“ rausnehmen

Schritt 3:

Kürbis grob zerstampfen

Schritt 7:

Paprika mit der Kürbis - Hackmischung befüllen

Schritt 4:

Hack braten und würzen

Schritt 8:

Oben mit Käse befüllen

Guten Appetit !



Ein Rezept von Sina

## Na, wie war Silvester?

Elisabeth und Mai (7c)  
Feuerwerk, Raclette, Neujahresvorsätze...  
langweilig! Dies waren unsere Ideen für eine  
bezaubernde Silvesterfeier:

### Wachsgießen (Bleigießen)

Bleigießen ist aus gesundheitlichen Gründen  
verboten, aber Wachsgießen macht genauso  
viel Spaß! Man braucht Wachs, eine Kerze,  
einen alten Löffel und eine Schüssel mit kaltem  
Wasser. Das Wachs auf den Löffel legen,  
über die Kerze halten bis es schmilzt und  
schnell ins kalte Wasser befördern. Nun  
kannst du schauen, was entstanden ist und  
überlegen, was es über das neue Jahr vor-  
aussagen könnte. (Im Internet findest du Inter-  
pretationen, falls dir nichts einfällt).

### Glücksbringer

Schenke deinen Liebsten Glücksbringer, um  
ihnen ein Frohes Neues zu wünschen.  
Du kannst diese Glücksbringer selbst machen  
oder auch kaufen. Die Geste zählt! Beliebte  
sind z.B. kleine Figuren von Schweinchen oder  
vierblättrige Kleeblättern.

### Pyjamaparty

Warum eine große Party feiern, wenn man  
auch mit Freunden und Familie gemütlich die  
Popcornmaschine anschmeißen, kühle Ge-  
tränke vorbereiten, den Schlafanzug anziehen  
und die Top 3 Neujahrsmomente anschauen kann.  
Das ist auf jeden Fall der entspannte Weg in  
das neue Jahr!



### Top 3 Neujahrsmomente:

1. Dinner for one (1963)
2. Happy new Year (2011)
3. Harry und Sally (1989)

## Mozzarellasticks



Foto: Alberta Studios  
<https://www.pexels.com/photo/mozzarella-sticks-on-a-plate-9650081/>

Hier unser Rezept-Tipp für ein fantastisches  
Silvester-Festessen: Raclette kennt jeder und  
macht jeder. Wir brauchen Abwechslung!

### Zutaten:

- 400 g Mozzarella
- 2 Eier
- 200 g Mehl
- 100 g Speisestärke
- 200 g Panko (jap. Paniermehl)
- 200 g Cornflakes ohne Zucker
- 1 TL Salz
- 1 TL Paprikapulver, geräuchert
- 0,5 TL Zwiebelpulver
- 0,25 TL Knoblauchpulver

- Mozzarella trocken tupfen und in fingergroße  
Streifen schneiden, die auf ein kleines Ta-  
blett legen, eine Stunde in den Gefrier-  
schrank legen.
- In der Zwischenzeit Panko mit Cornflakes,  
Salz, Knoblauch- und Zwiebel- und Paprika-  
pulver zu Bröseln zerkleinern.
- Backofen auf 200 Grad Ober/Unterhitze vor-  
heizen, Backpapier aufs Blech legen
- Eier in einer Schüssel aufschlagen und ver-  
quirlen. Mehl mit Speisestärke in einer zwei-  
ten Schüssel vermischen, das Paniermehl in  
eine dritte Schüssel füllen
- Angefrorene Mozzarellastreifen zuerst in  
Mehl, dann im Ei wenden, bis sie gut be-  
deckt sind. Danach im Paniermehl wälzen,  
noch einmal durch das Ei ziehen und erneut  
in Paniermehl wälzen.
- Sticks auf Backblech verteilen und auf mitt-  
lerer Schiene 10-12 min goldbraun backen.
- **Genießen!**



Lesetipp  
Anton (5c)

Animox ist eine fünfteilige Buchreihe, in der es um einen Jungen namens Simon geht, der entdeckt, dass er mit Tieren reden kann. Er wohnt bei seinem Onkel und geht auf eine ganz normale Schule. Doch eines Tages, als seine Mutter überraschend zu Besuch kommt und sie plötzlich fliehen müssen, wird es spannend... Wenn du wissen willst wie es weiter geht, dann lies die Animox-Reihe! Beginne unbedingt mit der normalen Animox-Reihe und nicht mit „Die Erben der Animox“, weil „Die Erben der Animox“ die Fortsetzungsreihe ist. Geschrieben wurde die Geschichte von der US-amerikanischen Fantasy-Autorin Aimée Carter, die ihren Abschluss in Screen Arts and Cultures an der Universität von Michigan machte. Sie wurde 1986 in Detroit, Michigan, USA geboren, wo sie noch heute wohnt.

#### Animox Reihenfolge:

1. Das Heulen der Wölfe
2. Das Auge der Schlange
3. Die Stadt der Haie
4. Der Biss der Schwarzen Witwe
5. Der Flug des Adlers

...und wenn Du lieber Comics liest... es gibt Animox auch als Comic-Romane!



Bildquelle <https://www.oetinger.de/special/animox>



## Chrome Dino Game

Elisabeth (7c)

Das Spiel entstand im September 2014, eine Überarbeitung erfolgte jedoch schon im Dezember desselben Jahres. Die Wahl der Spielfigur fiel laut Google - Chrome - Designer Sebastian Gabriel auf den Dinosaurier für einen spielerischen Bezug zu den "alten" Zeiten, als das Internet noch nicht so weit entwickelt war. Während der Arbeit am Spiel überlegten die



Bildschirmfoto von "Dino-Game"

Programmierer, wie man dem Dino die Möglichkeit zum Knurren geben und Stampfer einführen kann. Diese Ideen wurden jedoch letztendlich verworfen, damit das Spiel seine Einfachheit behält.

Der Spieler muss erst einmal auch nicht mehr machen, als durch Drücken der Space-Taste über die Kakteen springen. Das ist allerdings alles andere als einfach...

## DIY Geschicklichkeitsspiel

Lina (5c)

### Du brauchst...

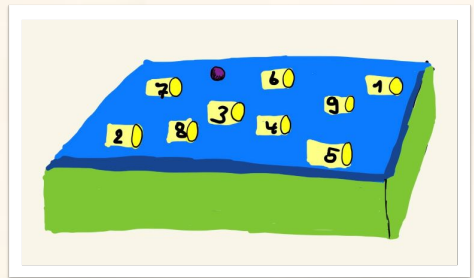
- ca.5 Klopapierrollen
- Stift
- (Heiß)kleber
- evt. Farbe und Pinsel
- Murmeln

### So geht's:

Schneide alle Klopapierrollen einmal in der Mitte durch. Dann schreibe mit dem Stift die Zahlen von 1-10 auf die Rollen. Wenn du magst kannst du alles noch bunt anmalen. Klebe nun die Rollen in den Deckel. Schon ist dein Spiel FERTIG! **Tipp:** Je mehr Rollen du aufklebst, desto schwieriger wird das Spiel.

### So wird gespielt:

Lege die Murmel in den Deckel. Nun musst du versuchen, sie zuerst durch die Rolle mit der 1, dann durch die 2 und so weiter zu rollen. Das machst du durch leichtes Hin- und Herkippen des RDeckels.



### Geschicklichkeitsspiel

Digitale Zeichnung: Lina (5c)

# Passend zum nächsten Kapitel „Hobbies und Berufe“ Zeigen wir euch ein Hähnchen-Curry Rezept

## Zutaten:

- Reis
- ca. 500g Hähnchenbrust in
- Gewürzmischung:
  - 4 Zehen Knoblauch gehackt
  - 2 cm Stück Ingwer gehackt
  - 3 EL Lieblings Currypulver
  - 4 EL flüssiger Honig
  - 2 TL Sojasauce



## Schritt 1:

Hähnchenbrust in Würfel schneiden

Hähnchenbrustwürfel werden in der Gewürzmischung eingelegt und danach goldbraun gebraten

## Schritt 2:

## Schritt 3:

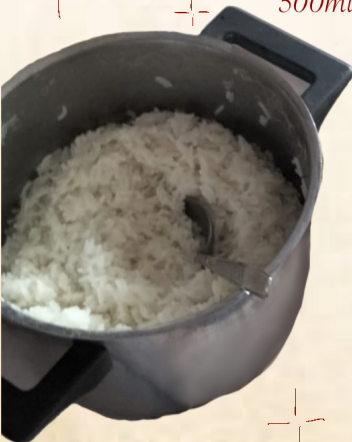
Dem fertig gebratenem Huhn 500ml Sahne oder als Alternative z.B. Kokosmilch hinzufügen

## Schritt 4:

Nach Bedarf nachwürzen

## Schritt 5:

Dazu Reis servieren.



Und dann guten Appetit!

Gina

## Das Leben eines Pianisten

Helene (5a)

Konzerte, Auftritte, Üben - das ist das Leben eines wahren Pianisten. Die Hände gleiten nur so über die Tasten. Klavier spielen ist ein wunderschönes Hobby. Die 88 weißen und schwarzen Tasten lassen einen in den Himmel fliegen. Für die Pianisten spielt sich das halbe Leben auf dem Klavierhocker ab. Mozart spielte schon mit 6 Jahren Konzerte - heutzutage hört man ab und zu mal ein bisschen Rockmusik. Viele haben die klassische Musik völlig vergessen. Zu den klassischen Konzerten gehen viel weniger Menschen, als zu den Rockkonzerten. Also überwindet euch. Es gibt so viele Themen und Instrumente. Harfe oder Gitarre würden auch empfehlenswert sein. Beethoven und Bach zum Beispiel haben aber Klavier gespielt. Das wahre Leben liegt in der Kunst. Ob man ein Menuett oder ein schnelles Lied spielt - klassische Musik bleibt klassische Musik. Meine Lieblingsstücke sind: "Über den Wolken" und ein Menuett. Also wenn ihr mal Zeit und Lust habt probiert es doch mal aus, ihr könnt nichts falsch machen.



**Weihnachtslieder klingen mit Klavierbegleitung  
auch noch schöner!!**





## Lieblingssport Handball

Lina 6b

Handball kann ein gefährlicher Sport sein. Man kann im Sprungwurf gefault werden, aber dann gibt es einen 7-Meter Wurf für die eigene Mannschaft.

In einer Spielzeit werden verschiedene Spiele gespielt gegen verschiedene Gegner. Wenn ein Tor gefallen ist, kriegt der Gegner den Ball. Auf einem Handballfeld spielen gleichzeitig 6 Spieler pro Mannschaft plus Torwart. Wenn man auf das Tor werfen möchte und ein Tor machen will, darf man (wichtig) nur 3 Schritte machen und nicht die 6 Meter Linie übertreten! Zur Info: die 6 Meter Linie ist 6 Meter vor dem Handballtor. Es gibt sechs Altersgruppen in der Handball-Jugend, von F- bis A-Jugend. Zusätzlich gibt's auch noch die Frauen- bzw. Männermannschaften.

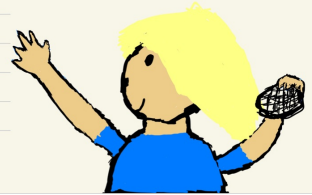
Ab der D-Jugend gibt es folgende Positionen der Spieler auf dem Spielfeld: Mitte, Halb links, Halb Rechts, links außen, rechts außen und zu guter Letzt der Kreisläufer. Ganz wichtig ist das Pellen beim Handball.

Wenn man prellt, also aufhört zu prellen und dann nicht abspielt, sondern weiter prellt, nennt sich das Prellfehler.

Handball ist ein toller Sport. Du kannst ihn auch bei uns an der Schule in der OGS ausprobieren, wenn Du in der 5. oder 6.

Klasse bist. Die Handballgruppe trifft sich Dienstags von 13.30 Uhr-15 Uhr in der Sporthalle der DMS. Der Kurs kostet 75€ im Halbjahr.

Ich hoffe euch hat mein Artikel über Handball gefallen LG Lina aus der 6b



In einen Hochhaus wohnten ein Koch, eine Reiterin, ein Blinder und eine junge Frau. Die Frau ging duschen. Der Koch klingelte bei ihr. Sie zog ein Handtuch über, ging zur Tür, öffnete und der Koch sagte: „Ich habe ein neues Rezept erfunden.“ Die Frau gratulierte, machte die Tür wieder zu und ging weiter duschen. Wieder klingelte es, die Reiterin stand vor der Tür und sagte: „Ich habe ein Turnier gewonnen.“ Die Frau gratulierte der Reiterin und ging weiter Duschen. Es klingelte wieder, diesmal war es der Blinde, sie zog sich kein Handtuch an, ging zu Tür und öffnete. Da stand der Blinde und sagte: „Ich kann wieder sehen.“

Was wandert in den Bergen und ist orange???

Eine Wandertine



# Unsere "Bäcker"



## Redaktion:

Emilia Szukay (5a)

Helene Schacht (5a)

Anton Studemund (5c)

Lina Heesch (5c)

Robert Grundmann (6a)

Jann Atto (6a)

Oscar Hazler (6d)

Kaya Brodersen-Parker (6b)

Lina Jandt (6b)

Magdalena Grywatz (6b)

Elisabeth Schwamborn (7c)

Ida Harder (7c)

Josephine Heink (7b)

Mai Shahin (7b)

Kjeld Rudolph (8d)

Leana Marquardt (8c)

Taiyo Rieken (8d)

Sinah Dörge (10b)

Linh Fran (E)

## Layout:

Linh Fran (E)

Maya Jasinsky (E)

## Freie Mitarbeitende und

### Supporter:

Tom Gäding (7c)

Josefine Baier (10a)

Alexandra Sergeev (Q2b)

Emma Rehder (Q2b)

Emily Ohlhöft (Q2b)

## Begleitende Lehrkraft:

Frau Düwell

Für Leute die Interesse haben mitzuwirken:

Immer Freitag von 13:15-14:30 Uhr

